# **Projet Familles d’Accueil pour MENA – Fiche de signalement**

*Cette fiche s’adresse aux tuteurs et aux assistants sociaux de centres d’accueil qui souhaitent signaler un(e) MENA en vue d’un éventuel placement familial supervisé par Mentor Jeunes.*

*Cette fiche de signalement est à transmettre par*

*1 : courriel : info**@mentorjeunes.be*

*ou*

*2) voie postale : Mentor-Jeunes – Service Familles d’Accueil – Avenue de la Couronne, 269 – 1050 Ixelles*

Toute demande d’information doit être adressée à la Directrice du service, Emma VAN DURME au 0493/40.52.84 ou via l’adresse générale info@mentorjeunes.be

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Une image contenant Police, texte, logo, Graphique  Description générée automatiquement |  |  |

**Signalement d’un MENA en vue d’un accueil familial**

Ce document doit être dûment complété, **impérativement signé** et accompagné des pièces suivantes :

* **Document du Service des Tutelles : Désignation de tutelle ou à défaut document de prise en charge par le Service des Tutelles ;**
* **Documents liés à la procédure d’asile : Annexe 26 et Attestation d’immatriculation valable à la date de signalement (ou attestation du CGRA et Carte A ou B en cas d’obtention du statut de réfugié ou d’octroi de la protection subsidiaire) ;**
* **PAI du jeune (Plan d’accompagnement individuel)**

**Attention :** si vous effectuez une demande similaire auprès d’un autre service (issu de la Communauté Flamande par exemple) merci de nous indiquer les coordonnées du service en charge.

Service interpellé : ……………………………………………………………….

Date d’interpellation : ………………………………………………………….

Personne de contact et coordonnées : ………………………………………………………….

**Données informatives**

**État civil du/de la jeune signalé(e)**

Nom :
Prénom :

Date de naissance :

Âge :

Genre :

Nationalité :

Religion :

Référence ST :

Référence OE :

Numéro Registre National :

Langue(s) parlée(s) :

Numéro de téléphone/WhatsApp :

Date d’arrivée en Belgique :

**Centre d’accueil de résidence**

Nom du Centre :

Adresse :

Type de centre :

* COO
* Plan Mena
* Fedasil – Croix-Rouge
* Autre : …

Assistant(e) sociale(e) référent(e) :

Coordonnées téléphoniques :

Courriel :

**Tuteur / Tutrice**

Nom :
Prénom :

Courriel :

Gsm :

Adresse :

**Mandat Aide à la Jeunesse éventuel**

SAJ/SPJ/TJ :

Nom du/de la conseiller(e) de l’aide à la jeunesse/directeur de l’aide à la jeunesse/juge de la jeunesse :

Nom du/de la délégué(e) :

**Famille d’origine**

*Père*

Nom :
Prénom :

Contact en cours (Oui/Non, fréquence) :

Localisation :

*Mère*

Nom :
Prénom :

Contact en cours (Oui/Non, fréquence) :

Localisation :

*Membres de la fratrie*

Nom :
Prénom :

Age :

Localisation :

**Réseau du jeune en Belgique et hors de Belgique**
*Membre de la famille éloignée ou autre adulte significatif*

*En Belgique*

Nom :
Prénom :

Type de relation (lien de parenté, ...) :

Contact en cours (Oui/Non, fréquence) :

Adresse :

Contact :

*En dehors de Belgique*
Nom :
Prénom :
Type de relation (lien de parenté, ...) :

Contact en cours (Oui/Non, fréquence) :

Localisation :

**Procédure**

Type : Veuillez sélectionner

* Demande d’asile
* Solution durable
* Autre procédure (exemple : 9ter ou 9bis) précisez : …
* Aucune procédure

Etat de la procédure : Veuillez sélectionner

* Attente du questionnaire de l’Office des Etrangers
* Attente de l’audition au CGRA
* Attente de la réponse du CGRA
* Attente de la convocation au CCE
* Attente de la réponse du CCE
* Recours au Conseil d’Etat
* Titre de Réfugié(e)
* Titre de Protection subsidiaire
* Débouté
* Autre

Langue de la procédure :

Nom de l’avocat(e) :

Vécu du/de la jeune par rapport à la procédure :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Une procédure de regroupement familial est-elle en cours ou en projet ?
Si oui, merci de détailler :

………………………………………………………………………………………………………….....……..………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........……………...........…………...........……………................

**Eléments psychosociaux**

*Il s’agit de différents éléments se rapportant à la vie quotidienne du/de la jeune MENA. Ces éléments nous permettent d’avoir une connaissance plus précise de son profil. Par ailleurs, la précision de vos réponses nous permet d’affiner notre recherche de la famille qui pourra éventuellement répondre au mieux à ces besoins spécifiques.*

* Quelles sont les relations du/de la jeune par rapport à ses pairs (centre, communauté, école, activité sportive, …) ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

* Quel type de relations le/la jeune développe-t-il en général avec les adultes (professionnels, tuteur/trice, enseignant(e)s, …) ?
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...
* Qu’en est-il des relations actuelles entre les professionnels du centre et le/la jeune MENA (relations privilégiées, respect des limites, …) ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

* Comment se positionne le/la jeune par rapport aux règles et au cadre ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

* Quels sont les centres d’intérêts et loisirs du jeune ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

* Quel est le rapport du/de la jeune à la religion (nourriture, prie X fois/jour, jeûne, …) :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

* Quelle est l’attitude du jeune vis-à-vis des autres nationalités, cultures, religions ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**Niveau d’autonomie**
*Gestion des déplacements, de l’argent, des différents horaires, de l’hygiène*

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

**Vulnérabilités éventuelles :**

* Etat de santé général ?

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* Suivi médical éventuel ?

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* Qualité du sommeil ?

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* Médication

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* Difficultés psychiques particulières ?

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* Suivi thérapeutique

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* Assuétude(s)

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* Autre élément pertinent :

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

**Relations significatives du jeune en Belgique :**

* *Le/la jeune a-t-il/elle développé un réseau social, via le centre ou l’école, dans la région de résidence actuelle ?*

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* *Est-il important que le/la jeune continue à évoluer dans la langue de la région (français, allemand, néerlandais) ? Pourquoi ?*

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* *Le/jeune a-t-il/elle des relations significatives en dehors de sa région de résidence ? Dans quelle région ?*

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

**Scolarité**

Nom de l’établissement :

Type d’enseignement : veuillez sélectionner

* Maternel
* Primaire ordinaire
* Primaire spécialisé
* Secondaire générale
* Secondaire technique
* Secondaire professionnel
* Secondaire spécialisé
* CEFA
* DASPA
* Non scolarisé
* Autre (précisez) :

Année ou niveau DASPA :

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

Expériences scolaires antérieures :

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

Attitude du jeune par rapport à la scolarité et les apprentissages :
……………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

Projet(s) relatif(s) à la scolarité (option, type d’enseignement, ...) :

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

**Représentations du/de la jeune par rapport au projet**

*Cette section est primordiale pour que l’équipe de Mentor Jeunes comprenne aux mieux les attentes du/de la jeune. Ces intitulés ont pour but d’amorcer la réflexion et discuter des besoins du jeune. N’hésitez pas à vous tourner vers l’asbl si vous avez besoin de guidance pour aborder ces questions.*

* Quelles sont les motivations justifiant la mise en place d’un projet famille d’accueil ?

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* Pour quelle(s) raison(s) cette demande arrive-t-elle maintenant ?

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* Dans quelle configuration familiale le jeune se projette-t-il ? (femme seule, homme seul, couple sans enfants, couple avec enfants, animaux...)

*Les familles disponibles pour le projet ne correspondent pas toujours à une configuration dite “classique” (mère, père, enfants). Ce point est important car la diversité des typologies familiales peut contraster avec les représentations que le/la jeune se fait de l’accueil familial.*

………………………………………………………………………………………………………..
………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* Dans quel type d’environnement le/la jeune se voit-il/elle vivre ? (campagne, village, nature, grande ville, ...)

………………………………………………………………………………………………………..
………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* Quelles sont les attentes du/de la jeune vis-à-vis de ce projet ?

………………………………………………………………………………………………………..
………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* Est-ce que la famille d’origine est au courant du projet ? Quel est leur avis sur la question ?

……………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* Quels sont les avis des professionnels du centre d’accueil au sujet de ce projet pour l’enfant ?

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………….

* Que pensent les éventuels autres intervenants de ce projet ?

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………….

* Est-ce que d’autres projets ont été envisagés pour le/la jeune MENA ? (Parrainage, changement de centre, semi-autonomie, ...) \*

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..
………………………………………………………………………………………………………..
\* *Notez que le projet famille d’accueil est une alternative à la deuxième phase d’accueil des demandeurs d’asile (structure collective). Cela implique qu’une fois le jeune sorti du réseau d’accueil, il ne bénéficie plus de l’aide matérielle organisée par Fedasil. Si le/la jeune sort du circuit et obtient une réponse positive à sa demande d’asile, il n'a plus accès à la troisième phase du trajet d’accueil qui correspond à l’autonomie accompagnée (= Initiatives Locales d’Accueil coordonnées par les CPAS)*

Autre élément/remarque pertinent(e)

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

**Signalement effectué par :**

* Tuteur.trice :
* Intervenant du centre :
* Autre (famille de parrainage, SAJ, ...) :

**Date de signalement :**

*Conformément à la loi de protection des données à caractère personnel (08 décembre 1992), le tuteur du jeune MENA signalé et le jeune concerné disposent d’un droit d’accès, de modification, de rectification ou encore d’opposition des informations communiquées. Mentor-Jeuness’engage également à ne pas communiquer ces données à des tiers autres que les partenaires identifiés et nécessaires à la mise en œuvre d’un éventuel placement en famille d’accueil (Cellule Jeunes de Fedasil, Cellule MENA de l’Administration Générale de l’Aide à la Jeunesse, Service de Placement familial « Famille sur Mesure »). Par ailleurs, en vue de procéder à un éventuel apparentement entre le MENA signalé et une potentielle famille d’accueil, des informations non nominatives pourront être communiquées à la famille désignée pour l’accueil. Toute demande de modification doit s’exercer auprès de la coordination du projet à l’adresse* *info@mentorjeunes.be*

**Signature de la personne qui effectue le signalement**

**Signature du tuteur / de la tutrice ET du/ de la jeune MENA concerné(e)[[1]](#endnote-1)**

1. **Un formulaire par jeune en cas de fratrie.**

Attention, suite aux nouvelles mesures de l’Union Européenne, le dossier de signalement ne pourra pas être accepté sans la signature du/de la jeune concerné(e). En signant ce document le tuteur atteste avoir informé son pupille de ce projet et lui avoir communiqué que des données personnelles peuvent être transmises à des tiers identifiés (Cellules MENA de l’Aide à la Jeunesse et de Fedasil, Service de Placement Familial ‘Famille sur Mesure’ ainsi que l’éventuelle famille qui sera pressentie en cas de la mise en place d’un accueil familial). [↑](#endnote-ref-1)